

Avoir un vocabulaire varié

## Activité 4 Des adverbes

Un adverbe est un mot invariable.

À l'aide du suffixe **-ment**, forme un adverbe de la même famille que l'adjectif en gras.

Consulte un dictionnaire pour vérifier l'orthographe de l'adverbe.

- Ex. : Joachim marchait (d'un pas **rapide**). rapidement
1. Christophe, lui, avançait (d'un pas **lent**). \_\_\_\_\_
  2. Livia chantait (d'un ton **gai**). \_\_\_\_\_
  3. Au bout de la rue, les parents attendaient (en étant **patients**). \_\_\_\_\_
  4. Une jeune fille leur laissa (de façon **polie**) le passage. \_\_\_\_\_
  5. Un camion percuta (de façon **violente**) le parapet. \_\_\_\_\_

## Activité 5 Des adjectifs

Pour décrire quelque chose, on peut utiliser plusieurs mots. Tout dépend, bien sûr, de ce que l'on veut dire. Par exemple, un grand nombre d'adjectifs permettent de décrire la lumière. En voici quelques-uns.

aveuglante    éblouissante    faible    tamisée    vive

Complète les phrases suivantes en choisissant l'adjectif approprié. Cherche d'abord la définition de chaque adjectif dans un dictionnaire.

1. L'atmosphère du salon est plus intime grâce à cette lumière \_\_\_\_\_.
2. Simon marchait dans le bois. Il faisait noir. Tout à coup, une \_\_\_\_\_ lueur jaillit entre les arbres.
3. Le cycliste roulait lentement quand soudain une lumière \_\_\_\_\_ l'éblouit.
4. Après une tempête de neige, lorsque le soleil surgit, la lumière est \_\_\_\_\_.
5. La lumière est trop \_\_\_\_\_ pour qu'on puisse lire ici.

